

P ô s t e r s

Afixados durante todo o fórum

Museu, memória e vida

Carlos Daetwyler Xavier de Oliveira e Newton Fabiano Soares

Carlos de Oliveira é adm. Empresas, Museu da República

Newton Soares é museólogo, Ass. Ser Cidadão

O exercício da educação deve ser pensado como um processo de formação democrático e plural. Partindo desse pressuposto, a Associação Ser Cidadão desenvolve a linha de estudo Museu, Memória e Vida. Trabalho desenvolvido por um grupo de educadores conscientes da importância da promoção à construção da identidade pessoal e social, assim como a valorização e a preservação do patrimônio cultural e ambiental entre jovens de 16 a 20 anos, residentes, em sua maioria, em áreas de situação de risco e devidamente matriculados no ensino formal de educação. O projeto é realizado, inicialmente, a partir de percepções individuais acerca do patrimônio, aquele que recebemos, a nossa herança, o conjunto de bens, direitos e obrigações referentes a uma pessoa. Quando estes “patrimônios” são somados, percebidos e valorizados pelo resto do grupo, começamos a desenvolver as noções de construção social e identidade presentes no patrimônio.

A partir deste ponto o grupo está pronto para trabalhar a sua memória social. Como você vê a sua comunidade? Qual é a sua história? Quem são os seus fundadores? Que patrimônios podem ser encontrados em seu bairro? Comparamos reportagens de jornais, por exemplo, com os artigos da constituição. Será esta acessível a todos? É adequada? É atual? De que forma podemos contribuir para sua melhora? O patrimônio natural e a preservação do meio ambiente não podem ser esquecidos, já que cuidar deles é cuidar do patrimônio maior que dá sentido à existência de todos os outros, o patrimônio Vida. Não adianta falarmos de museu e memória como patrimônios se não temos

antes de tudo um “patrimônio maior”, o patrimônio vida, do qual todos os outros “patrimônios” derivarão e farão sentido.