

Pôsters

Afixados durante todo o fórum

Infâncias no museu: sistematizando estratégias para garantir o direito de acesso ao patrimônio

Ana Paula Tatagiba

Ana Tatagiba e Sonia Regina Camargo

Ana Tatagiba é pedagoga, mestre em Política Social, UFRJ

Sônia Camargo é pedagoga, especialista em Psicopedagogia, UFRJ

A inserção profissional recente, como técnicas em assuntos educacionais, lotadas na Seção de Assistência ao Ensino (SAE) do Museu Nacional (MN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro abriu possibilidades para que, a partir da observação e do fazer cotidiano, fosse verificada a pertinência de atuação do pedagogo. A despeito do estranhamento inicial dos profissionais que ali atuam, o envolvimento paulatino com as ações desenvolvidas na SAE, evidenciaram que, de fato, o museu é um importante espaço de educação não-formal, com potencial para demonstrar que este profissional pode atuar em contextos diversos, além do universo escolar.

A realização da atividade de agendamento escolar – considerada, por muitos, como procedimento meramente “burocrático” e “de pouca importância” – mostrou-se muito profícua, possibilitando o conhecimento das demandas do público interessado em conhecer o Museu Nacional. Assim, os atendimentos telefônicos realizados, bem como contatos no espaço virtual, evidenciaram que as escolas públicas municipais – responsáveis pelo oferecimento obrigatório do ensino fundamental – localizadas próximas ao MN não solicitavam agendamento. Posteriormente, pesquisa feita no livro de visitação permitiu a confirmação da ausência dessas escolas.

Esse diagnóstico foi o ponto de partida para a elaboração do projeto Potenciais Parceiros: espaços de conhecimento para a infância, que

visa a consecução dos seguintes objetivos: valorizar a aquisição do conhecimento no campo das ciências humanas e naturais, despertando o interesse e gosto pela cultura; estreitar vínculos com as escolas existentes no entorno do MN, buscando aumentar a frequência ao espaço museal; e elaborar, em planejamento conjunto com a equipe pedagógica da escola, estratégias que auxiliem na construção de novos conhecimentos nas diferentes disciplinas curriculares.