

## **P ô s t e r s**

*Afixados durante todo o fórum*

### **Os museus de ciências e o programa de educação de jovens e adultos (peja)**

*Silvilene de Barros Ribeiro Morais*

*Silvilene Morais é bacharel em Museologia – UNIRIO*

*Curso de Especialização em Divulgação da Ciência, Tecnologia e  
Saúde (FIOCRUZ)*

*Orientador: Douglas Falcão - MAST*

Este estudo foi desenvolvido no decorrer do Curso de Especialização em Divulgação da Ciência, da Tecnologia e da Saúde (FIOCRUZ), concluído no corrente ano. Objetivamos, através desse trabalho, enfatizar a relevância da divulgação científica para a formação dos alunos que integram o Programa de Educação de Jovens e Adultos do Município do Rio de Janeiro (PEJA), em processo de alfabetização, como instrumento de inclusão social e cidadania; informar, de forma sucinta, o perfil do estudante do PEJA; desenvolver uma análise sobre os aspectos fundamentais para a elaboração de um trabalho de divulgação científica destinado a atingir de forma eficiente esse público específico do PEJA; refletir sobre o papel social dos museus na sociedade contemporânea e se eles têm uma contribuição relevante a oferecer em relação a aprendizagem e a inclusão social dos alunos em processo de alfabetização; ampliar o conhecimento sobre o segmento de estudantes do Programa de Educação de Jovens e Adultos. Optamos pela realização de uma pesquisa que especificasse as características desse público, assim como revelasse a percepção que eles têm das visitas aos museus e a relação do tema escolhido com as suas vidas, a partir dos relatos de suas memórias e vivências, visando demonstrar a importância social dessas atividades e um melhor atendimento por parte das instituições.

O projeto foi desenvolvido a partir da análise dos dados apresentados na pesquisa, os conteúdos abordados nas exposições, os diversos materiais e metodologias de divulgação da ciência consultados durante o Curso de Especialização e as atividades educativas do Museu da Vida (FIOCRUZ) e do Museu da Astronomia e Ciências Afins (MAST), relacionando-as as especificidades e experiências vividas pelos alunos do PEJA, a fim de organizar uma atividade de visitação às instituições e uma oficina de divulgação científica em sala de aula, além de uma apostila com o registro das atividades e conteúdos que pudesse ser utilizada por estudantes e professores em sala de aula, com o objetivo de ampliar e enriquecer o processo de aprendizagem.