

Aos Passos Da Onça-Pintada: Uma Trilha Didática E Criativa

PÔSTER

O Núcleo de Visitas Orientadas ao Parque Zoobotânico do MPEG – NUVOP/Serviço de Educação e Extensão Cultural – SEC tem em suas atribuições organizar, dinamizar trilhas interpretativas, visitas orientadas e eventos referentes á fauna, flora e o homem da Amazônia.

O NUVOP/SEC por meio de ações educativas incentiva professores e principalmente os alunos a trabalharem com questões do meio ambiente, oferecendo palestras, oficinas, cursos em parceria com instituições de ensino. Como forma de contribuir com as visitas escolares no Parque foi criado a Trilha Interpretativa “Aos passos da onça-pintada”. O NUVOP/SEC quer alertar para a importância da onça-pintada em cativeiro para o estudo e a conservação da mesma, pois as onças apesar de estarem no "topo da cadeia alimentar" sofrem com a perda de território que acabam comprometendo o habitat natural já que muitas áreas são afetadas pelo desmatamento.

Objetivos: Sensibilizar os estudantes-visitantes para a importância da onça-pintada (*panthera onca*) no equilíbrio do ecossistema, na proteção da espécie e a diminuição dos impactos causados sobre ela.

Metodologia: A primeira ação para esta trilha foi selecionar estudantes de Ensino Médio para participar, com orientações prévias aos professores. A Trilha foi realizada com duas escolas em dias diferenciados, uma próxima ao Parque Zoobotânico do Museu Goeldi, no Centro da Cidade e outra próximo ao Campus de Pesquisa do Museu Goeldi, na periferia da Cidade. Após a escolha das escolas e datas agendadas os estudantes foram recepcionados pelos mediadores do NUVOP/SEC com informações sobre o Museu Goeldi e seguiram na Trilha até ao recinto das Onças, em que neste momento obtiveram todas as informações possíveis sobre as mesmas. Em seguida foram encaminhados para o prédio principal do Parque Zoobotânico, a “Rocinha” para conhecer o animal taxidermizado. Foram elaborados três jogos: “o baralho das onças”, “Passa ou Repassa da onça-pintada” e o jogo de dados do Projeto “O Jardim Botânico vai á Escola” e por fim a avaliação da mesma.

Resultados: a atividade foi de grande importância tanto na pesquisa como na participação e empenho dos alunos, pois ao final da trilha foi aplicado um questionário com perguntas em relação á mesma, e o resultado foi o conhecimento adquirido dos alunos em relação à preservação da onça-pintada e com a trilha fez com que as visitas ficassem mais atraentes, e que ajudassem as visitas escolares a complementar seus estudos.

Referências

BEDIM, B.P. **Trilhas interpretativas como instrumento pedagógico para a educação biológica e ambiental:** reflexões. 2004. Disponível em: <http://www.Ides.unige.ch/bioEd/2004/pdf/bedim.pdf>. Acesso em: 20 mai. 2014

REIS, R. N. et.al. Mamíferos do Brasil. Londrina, 2006. 437 p. :Il. ; 27 cm

MACHADO, M. B. A. et. AL. Livro vermelho da fauna brasileira ameaçada de extinção - 1.ed. - Belo Horizonte, MG : Fundação Biodiversitas, 2008. 2v. (1420 p.) : il. - (Biodiversidade ; 19)

FREIRE, PAULO. Saberes Necessários à Prática Educativa. *Pedagogia da Autonomia*. ARTMED: 1996. P. 16.

REVISTA TERRA DA GENTE. Rio de Janeiro, v 10, n 119, Mar. 2014.