

Trilha Dos Mamíferos: Uma Visita Criativa

(Modalidade de trabalho: Apresentação Pôster)

A educação ambiental é uma importante linha de atuação para os jardins botânicos. No entanto, a falta de divulgação nas escolas sobre a missão e a importância dos jardins botânicos dificulta a preparação das visitas escolares, fazendo com que muitas vezes estes espaços sejam aproveitados inadequadamente. O Museu Paraense Emílio Goeldi - MPEG no desenvolvimento das suas atividades científicas e educacionais, voltadas para a conservação da flora e da fauna amazônica, utilizando como instrumento de educação suas coleções vivas, seus espaços de interpretação, pesquisas em desenvolvimento e interfaces com a comunidade. O objeto de estudo, foram os mamíferos e suas relações ecológicas. A trilha tem por objetivos, fazer uma visita criativa com os mamíferos no Parque, com ênfase no coará-da-testa-branca (*Ateles marginatus*), Ariranha (*Pteronura brasiliensis*), Anta (*Tapirus terrestris*). Mostrando suas características gerais, como: nicho ecológico, habitat, reprodução, anatomia, curiosidades do animal no MPEG, entre outros. Sensibilizar os alunos para a importância dos mamíferos no seu ecossistema. Mostrar a importância desses animais em cativeiro para o estudo e a conservação das espécies, pois os três mamíferos que foram abordados na trilha estão sofrendo com o desmatamento desenfreado. Na metodologia selecionamos uma escola para participar da *trilha dos mamíferos*. Depois de selecionada, reunimos com antecedência com os professores responsáveis para o diálogo e o melhor entendimento das quatro etapas do projeto. Na Primeira etapa, foram recebidos os alunos no portão destinados as escolas por um dos estagiários do Nuvop/Sec, onde lhes foi dado às boas vindas, e acompanhou-se a escola até o primeiro recinto selecionado. O recinto das Antas foi o primeiro a ser visitado, onde o Victor Hugo estava esperando. Nesse momento, foi explicado sobre o respectivo mamífero e, em seguida, fomos até o recinto dos macacos e ariranha. Na segunda etapa, fizemos uma pequena atividade. A escola foi dividida em dois grupos para a realização da dinâmica. Terminando essa etapa, todos os alunos ganharam livros para o aprimorarem seus conhecimentos. A terceira etapa começou com os alunos elaborando uma redação, contando sua experiência no projeto e de que forma essas iniciativas ajudam para a educação ambiental. Assim finalizou-se a atividade no parque. Posteriormente, os textos foram analisados e escolhido um para o recebimento de um prêmio. Já na quarta etapa, a equipe Nuvop/Sec foi até a escola, onde fizemos uma pequena demonstração da atividade realizada no Parque Zoobotânico. Fizemos a entrega do prêmio para o aluno da redação selecionada. Com isso obtivemos um resultado positivo com esses alunos. Os 20 estudantes da Escola E. E. E. Prof^a Antônia Paes da Silva participaram de todas as etapas da *trilha dos mamíferos* realizada no Parque Zoobotânico e na etapa na própria escola. Houve uma grande assimilação do conteúdo proposto, que evidenciamos na visita no Parque Zoobotânico. Abaixo um trecho da redação aluna selecionada, e da professora que participou da Trilha:

“Eu amei a trilha, eu vi a ariranha, eu vi o macaco-aranha, gostei da cutia e da anta e os seus crânios... Conhecer a floresta toda e tão legal, foi maravilhoso...” Aluna: G. A.

“Até eu, professora, aprendi coisas novas, informações de que eu desconhecia sobre os mamíferos. Foi muito legal. Parabéns a toda equipe...” Professora A. B.